JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO FANA

PLAN DE GESTIÓN DE RIESGO DE ACCIDENTES

AÑO 2024

INTRODUCCIÓN

La estrategia “Gestión de riesgos de accidentes en el Jardín Infantil Cofinanciado Fana.” Hace referencia al conocimiento y la implementación de acciones individuales y colectivas pertinentes y eficaces en la reducción de factores de riesgo que pueden afectar la integridad física y psicológica de las niñas y los niños, así como a acciones encaminadas a garantizar la atención rápida, oportuna y de calidad en caso de la ocurrencia de situaciones que les causen daño, específicamente lesiones no intencionales, como los accidentes, que puedan presentarse en el hogar, el jardín infantil, los parques, las vías y todos los entornos en los que se relacionan.

Los procedimientos implementados se basan en cálculo y análisis de riesgos que nos indican que es lo que probablemente sucederá, de esta manera prepararemos acciones específicas para contrarrestar la posible eventualidad.

Estos procedimientos requieren además del compromiso total de la Fundación para garantizar su éxito. Utilizaremos recurso humano (interno y externo), recursos económicos (para adecuar, formar, dotar) y métodos tendientes a no solo manejar los accidentes, sino a dar soluciones a la recuperación posterior de la Institución.

El éxito en el manejo de los accidentes depende de su análisis previo, organización y procedimientos que se hayan adoptado.

Con el fin de prevenir accidentes y protegernos de las mismas, FANA crea un comité encargado de institucionalizar, administrar, diseñar e implementar el plan de accidentes. De igual manera se organiza otro comité que, aunque depende del primero, será aquel que administrará operativamente los posibles accidentes.

Manejar los accidentes conociendo cuales son los riesgos mayores y estando preparados para actuar, nos coloca en una posición ventajosa frente a los resultados finales (pérdidas o lesiones humanas, pérdidas materiales, inestabilidad laboral).

Metodología. Luego de evaluar los riesgos inherentes al proceso en general (incluyendo instalaciones, personal, equipos de protección), se determinaron los que pudieran bajo ciertas circunstancias presentar un riesgo potencial.
La segunda etapa es la de analizar los resultados y de acuerdo a un porcentaje de aceptabilidad, determinar la acción a seguir y el tiempo.

OBJETIVO GENERAL

Implementar la gestión de riesgo de accidentes en el Jardín Infantil Fana mediante la ejecución de acciones coordinadas y orientadas al conocimiento de los riesgos, reducción de los riesgos, preparación para dar respuesta en caso de presentarse un accidente (en el Jardín Fana se encuentran actualmente 4 docentes capacitadas y entrenadas como primer respondiente ante cualquier eventualidad) y en la recuperación; propendiendo por la garantía de los derechos y la atención integral a la primera infancia.
Las acciones generadas son fundamentadas en los principios de protección integral, prevalencia de derechos e interés superior, para la gestión de riesgos de accidentes en las niñas y los niños de primera infancia (0,6 M a 4 años) en el marco de las políticas públicas distritales (SDIS).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover procesos de reflexión y trabajo en red sobre la Gestión de Riesgos de accidentes mediante el desarrollo de actividades de encuentro y concertación masiva en diferentes espacios distritales y locales.

2. Contribuir a la consolidación de espacios protectores para las niñas y los niños a través de procesos de sensibilización, formación, movilización y construcción de territorios libres de accidentes, fomentando su participación.

3. Generar procesos de movilización social con la comunidad frente a la gestión de riesgos de accidentes.

4. Estructurar de una manera sencilla y con trabajos específicos al personal administrativo y operativo de la Fundación Fana quienes manejarán los accidentes cuando estas llegaren a presentarse, al mismo tiempo que se analizarán los posibles riesgos generadores de accidentes.

5. Prevenir la ocurrencia de daños a la estructura, procesos y personas, derivados de los factores de riesgo identificados en los sitios de trabajo y valorados como peligrosos.

6. Lograr un cambio de actitudes y comportamientos de los directivos, mandos medios y trabajadores de la Institución, que permitan estar permanentemente receptivos y preparados en la actuación fiable: antes, durante y después de los eventos de accidentes.

7. Generar de manera objetiva una sensación de seguridad y de tranquilidad que permita el desarrollo de las actividades normales de la Fundación, fundamentada en la preparación integra y previa a los eventos de accidentes.

8. Formar a las familias, comunidad, docentes como protectores y garantes de sus derechos, con el fin de reflexionar en torno al accidente como una forma de violencia no intencional y evitable, tanto en el conocimiento y la reducción de los riesgos de accidente como en la atención y recuperación después del accidente, para fortalecer su rol en la garantía de los derechos de las niñas y los niños.

METODOLOGÍA ESPECÍFICA

El desarrollo del Plan de Riesgo de Accidentes se hará mediante la identificación de los riesgos a los cuales estamos expuestos, los cuales se ejecutarán a través de la planeación de actividades pedagógicas, culturales y sociales, ejecución, seguimiento y evaluación de acciones oportunas que permitan desarrollar las siguientes fases:

CONOCIMIENTO: Estamos expuestos a varios aspectos de accidentes como son:

- Factores Ambientales: son los relacionados con las diversas condiciones del entorno físico y hacen que los ambientes presenten riesgos, tales como: ubicación geográfica, cambios climáticos, condiciones y características de la arquitectura, estructuras e infraestructura, estado de las viviendas, material didáctico, entre otros; es decir, el objeto, elemento o mecanismo que desencadena el accidente y que puede ser peligroso por sí mismo (enchufe, cable, pesticida, etc.) o lo que es debido a un defecto de diseño o de fabricación, o bien a una utilización incorrecta (sobrecargar un enchufe, no sujetar cuadros, armarios, archivadores a la pared, etc.).
- Factores Humanos: son los relacionados con aspectos propios de la persona, en este punto la falta de percepción del riesgo tiene una connotación importante tanto en los adultos debido a la no identificación de los riesgos que pueden causar accidentes en las niñas y niños, teniendo en cuenta que en los dos primeros años de vida se carece de la percepción de riesgos, es decir la ocurrencia de accidentes en la primera infancia, están directamente relacionados con la percepción de los riesgos del adulto cuidador. Es importante aclarar que hay otros factores relacionados con el estado físico y las condiciones de salud de las niñas y los niños. Es preciso resaltar los aspectos psicosociales, relacionados con los agentes educativos y las acciones correspondientes para evitar la ocurrencia de accidentes, en este sentido, es preponderante la percepción del riesgo, las acciones y decisiones ante los riesgos y la preparación para actuar ante un accidente por parte de los agentes educativos, el acompañamiento a mujeres gestantes, niñas y niños en momentos críticos como la lactancia, el consumo de alimentos, la siesta, el juego, la exploración del medio y en general todos los momentos en que las niñas

y los niños realizan actividades en el servicio de educación inicial, lo anterior partiendo de la premisa que ningún niño o niña debe permanecer sin el acompañamiento de un adulto cuidador responsable; esto se logra garantizando entornos protectores para las niñas y los niños.

DAR A CONOCER: Con anterioridad se deben socializar a los padres de familia y contar los posibles riesgos de accidentes que podemos encontrar como: el consumo de alimentos, la siesta, el juego, la exploración del medio y en general todos los momentos en que las niñas y los niños realizan actividades en el Jardín, lo anterior partiendo de la premisa que ningún niño o niña debe permanecer sin el acompañamiento de un adulto cuidador responsable; esto se logra garantizando entornos protectores para las niñas y los niños

EVITAR: Por descuido humano, falta de prevenciones antes de lo que pueda suceder, dejar los niños (as) solos sin estar vigilados por un adulto, tener medidas de prevención. Cuidar que no introduzcan en su boca o nariz juguetes pequeños u otros objetos, provocar el eructo de los bebes después de las comidas y antes de acostarse para hacer la siesta, no permitir que los niños corran mientras tienen alimentos en la boca o que jueguen durante la comida, mantener fuera del alcance de los niños bolsas de plástico para evitar que jueguen con ellas, no permitir que las niñas y los niños escalen los muebles y permanezcan de pie sobre ellos, evitar colocar materas y otros objetos similares junto a ventanas amplias o balcones, asegurarse de que los pantalones y camisas de las niñas y los niños no sean demasiado largos y que los zapatos no les queden muy grandes o estén mal amarrados, siempre aplicar protector solar.

REDUCIRLOS: Aumentar la detección y observación por parte de las docentes de los riesgos de accidentes en los desplazamientos que se realizan diariamente y que se encuentran en el entorno como: mantener despejado los espacios por donde se desplazan los niños y niña, evitar superficies resbalosas y mojadas, evitar que los cordones de los zapatos se encuentren sueltos.

ATENDERLOS: Ser atendidos inmediatamente por personas profesionales, por medio de la activación de la Póliza de accidentes.

RECUPERARSE: Una de las consecuencias de los accidentes son los daños psicológicos en la niña o el niño, las familias y los agentes educativos que se encontraba con él al ocurrir el evento. Las personas que se vean afectadas por un accidente que en sí es una situación traumática se podrían encontrar en un estado de vulnerabilidad y desorganización emocional, que requiere la acción corresponsable entre la familia y la comunidad para que la aborden desde un enfoque integral que busque el fortalecimiento del tejido social en que se encuentran las personas afectadas, a través de la participación conjunta, definida y pertinente de las redes de soporte social, que permitirá que ellas retornen a unas condiciones similares a las que tenían antes del evento.

Las metodologías implementadas por el Jardín Infantil Fana, se desarrollan por medio de las estrategias pedagógicas que se encuentran especificadas en nuestro Proyecto Pedagógico Institucional y las cuales son:

1. Taller de Acción y Reacción Aseguran mi Protección.
2. Aulas Ambientadas las cuales nos pueden aportan a desarrollar actividades que ayuden a prevenir riesgo de accidentes a los niños y niñas.
3. Videos educativos.
4. Asambleas.
5. Dramatizaciones y conversatorios con familias.
6. Folletos informativos.
7. Carteleras.
8. Infogramas.
9. Encuentros Virtuales.

RIESGOS DEL JARDÍN INFANTIL

La identificación de los riesgos y su priorización para los niños y niñas del jardín Infantil cofinanciado de FANA, Se realizó bajo la NTC Norma Técnica Colombiana ISO 31001; donde se validan los riesgosa los que ellos pueden estar expuestos durante su permanencia en el Jardín, permitiéndonos clasificarlos por nivel de probabilidad de ocurrencia y la severidad de las consecuencias.

1. NIÑOS/NIÑAS DE 6 A 11 MESES **(MATERNAL).**

MATRIZ DE RIESGOS NIÑOS/NIÑAS JARDÍN INFANTIL

10 NIÑOS Y NIÑAS

RIESGO	Probabilidad (Ocurrencia)	Gravedad (Impacto)	Valor del Riesgo	Nivel de Riesgo
CAÍDAS DE DISTINTO NIVEL POR TREPAR	4	4	16	Muy grave
MACHUCONES	4	3	12	Importante
RASGUÑOS	3	3	9	Importante
RESBALONES	4	3	12	Importante
BRONCO ASPIRACIÓN DURANTE LA ALIMENTACIÓN	4	4	16	Muy grave
CORTES CON OBJETOS (FICHAS, CUBOS) POR AGARRE	2	3	6	Apreciable
CAÍDAS DEL MISMO NIVEL (INTENTOS DE CAMINAR)	4	3	12	Importante
GOLPES CON PAREDES Y OBJETOS	3	3	9	Importante
AHOGAMIENTO POR ELEMENTOS (FICHAS, JUGUETES) QUE SE LLEVAN A LA BOCA	4	4	16	Muy grave
SISMOS	3	4	12	Importante
CAÍDAS DURANTE GATEO (CRUZADO, SENTADO, RECTAL).	4	3	12	Importante
INGESTA DE ELEMENTOS DURANTE MANIPULACIÓN DE TEXTURA (GRUESA Y FINA).	4	5	20	Muy grave
SARS COVID 19	4	5	20	Muy grave

2. NIÑOS/ NIÑAS DE 1 AÑO A 11 MESES **(CAMINADORES).**

MATRIZ DE RIESGOS NIÑOS/NIÑAS JARDÍN INFANTIL

60 NIÑOS Y NIÑAS

RIESGO	Probabilidad (Ocurrencia)	Gravedad (Impacto)	Valor del Riesgo	Nivel de Riesgo
CAÍDAS POR CORDONES SUELTOS/ SUELAS NO ANTIDESLIZANTES Y/O ZAPATOS GRANDES	4	4	16	Muy grave
CAÍDAS POR DESPLAZAMIENTOS EN FILAS O TRENES	2	3	6	Apreciable
CAÍDAS DE DISTINTO NIVEL POR TREPAR (SE SUBEN A LA SILLA, MESA).	5	4	20	Muy grave
CAÍDAS POR PISO HÚMEDO	3	4	12	Importante
MORDEDURAS ENTRE LOS NIÑOS	5	4	20	Muy grave
MACHUCONES	4	3	12	Importante
RASGUÑOS	4	3	12	Importante
RESBALONES	4	4	16	Muy grave
BRONCO ASPIRACIÓN DURANTE LA ALIMENTACIÓN	3	4	12	Importante
CORTES CON OBJETOS (FICHAS, CUBOS)	4	2	8	Apreciable
CAÍDAS DEL MISMO NIVEL (EQUILIBRIO AL CAMINAR)	5	4	20	Muy grave
GOLPES CON PAREDES Y OBJETOS	5	4	20	Muy grave
CAÍDAS POR ESCALERAS	2	4	8	Apreciable
CAÍDAS DESDE LA SILLA (SENTADOS) HACIA ATRÁS DURANTE EL ALMUERZO	4	5	20	Muy grave
SARS COVID 19	4	5	20	Muy grave
AHOGAMIENTO POR ELEMENTOS (FICHAS, JUGUETES) QUE SE LLEVAN A LA BOCA	3	4	12	Importante
CAÍDAS Y GOLPES EN PARQUES (JUEGOS).	3	4	12	Importante
SISMOS	3	4	12	Importante

3. NIÑOS/NIÑAS DE 2 AÑOS A 3 AÑOS 11 MESES **(PARVULOS –PREJARDIN).**

MATRIZ DE RIESGOS NIÑOS/NIÑAS JARDÍN INFANTIL

140 NIÑOS Y NIÑAS

RIESGO	Probabilidad (Ocurrencia)	Gravedad (Impacto)	Valor del Riesgo	Nivel de Riesgo
PELEAS ENTRE COMPAÑEROS	4	3	12	Importante
CAÍDAS POR CORDONES SUELTOS/ SUELAS NO ANTIDESLIZANTES Y/O ZAPATOS GRANDES	4	3	12	Importante
CAÍDAS POR DESPLAZAMIENTOS EN FILAS O TRENES	3	4	12	Importante
CAÍDAS DE DISTINTO NIVEL (SE SUBEN A LA SILLA, MESA).	4	4	16	Muy grave
CAÍDAS POR PISO HÚMEDO	3	4	12	Importante
MORDEDURAS ENTRE LOS NIÑOS	4	5	20	Muy grave
MACHUCONES	3	3	9	Importante
RASGUÑOS	4	3	12	Importante
RESBALONES	4	3	12	Importante
BRONCO ASPIRACIÓN DURANTE LA ALIMENTACIÓN	3	4	12	Importante
CORTES CON OBJETOS (FICHAS, CUBOS)	3	3	9	Importante
CAÍDAS DEL MISMO NIVEL AL CAMINAR	4	3	12	Importante
GOLPES CON PAREDES Y OBJETOS	3	3	9	Importante
CAÍDAS POR ESCALERAS	3	4	12	Importante
CAÍDAS DESDE LA SILLA (SENTADOS) HACIA ATRÁS DURANTE EL ALMUERZO	4	5	20	Muy grave
SARS COVID 19	4	5	20	Muy grave
AHOGAMIENTO POR ELEMENTOS (FICHAS, JUGUETES) QUE SE LLEVAN A LA BOCA	3	5	15	Muy grave
CAÍDAS Y GOLPES EN PARQUES (JUEGOS).	4	5	20	Muy grave
SISMOS	3	4	12	Importante

RIESGO PROPIOS DEL FACTOR HUMANO

Se relaciona a los aspectos propios del comportamiento humano; su conocimiento y la forma de reacción ante distintos factores; los riesgos identificados se describen a continuación:

1. La falta de capacitación al personal en identificación de riesgos y su valoración.
2. La edad de las niñas y los niños en Fana (0, 6 M a 4 años) y los comportamientos propios de su edad haciéndolos más vulnerables a sufrir un accidente.
3. Las condiciones de discapacidad de algunos de nuestros niños/niñas (auditivas, visuales, físicas, alteración en el desarrollo y cognitivas)
4. Planeación de actividades sin objetivos claros
5. Falta de apoyo o supervisión durante el desarrollo de distintas actividades, (suministro de alimentos, rutinas de aseo, desplazamiento a zonas compartidas y el juego libre).
6. Comunicación poco asertiva acerca de la asignación de los diferentes roles al personal del jardín.
7. Seguimiento y sistemas de evaluación insuficientes a las diferentes actividades planeadas.
8. Altos niveles de estrés manejado por el personal del Jardín infantil.

CONTROLES A FACTORES DE RIESGO HUMANOS, FÍSICOS INTERNOS Y EXTERNOS

A continuación, se relacionan los distintos controles que se tienen en Jardín Infantil cofinanciado FANA, para el control de los riesgos identificados en la matriz de identificación de Riesgos.

AL INTERIOR DEL JARDÍN:

1. Pisos en material antideslizante, sin grietas.
2. Iluminación adecuada en todas las áreas del jardín
3. Buen estado de rampas, escaleras, puertas, ventanas
4. Inspección y mantenimiento de conexiones eléctricas y el cumplimento de la altura.
5. Cumplimiento de la normatividad de plantas físicas, Estado óptimo de aulas y espacios
6. Mantenimiento de ventanas, ubicación (altura correcta) de difícil acceso.
7. Buen estado del mobiliario y ubicación.
8. Bordes y esquinas redondeados.

9. Pasa manos seguros que brindan seguridad al subir o bajar escaleras
10. Correcta disposición y almacenamiento de sustancias tóxicas y/o peligrosas
11. Selección, mantenimiento y manejo de juguetes y material pedagógico.
12. Acceso restringido a espacios como zonas de almacenamiento de residuos, de lavandería, baños para adultos, la cocina o sitios donde se manejen elementos o sustancias a alta temperatura.
13. Ubicación y manejo de elementos corto-punzantes en zonas seguras.
14. Zonas de recreación compartidas seguras.
15. Capacitación y formación al personal en primeros auxilios
16. Talento humano competente
17. Acompañamiento y supervisión a los niños y niñas durante el desarrollo de sus actividades.

AL EXTERIOR DEL JARDÍN:

1. Acompañamiento durante el desplazamiento hacia o desde los diferentes lugares donde se desarrollan las actividades pedagógicas; (vías y espacios públicos a los cuales tengan acceso las niñas y niños).
2. Implementación de los protocolos de permanencia en zonas compartidas recreativas (verdes y auditorio), salidas pedagógicas y prestación del servicio de transporte, que contemplen las medidas preventivas y correctivas necesarias, para reducir la probabilidad de ocurrencia de cualquier eventualidad, incidente o accidente que pueda afectar a las niñas y niños.
3. Mantenimiento de planta física (Rejas, corredores, ramplas, pasillos, escaleras, puertas, etc.)
4. Inspección de zonas verdes y mantenimiento por personal idóneo.

LISTA DE CHEQUEO PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS DE ACCIDENTES

RIESGO	SE PRESENTA A						
	SI	NO	N/A	SOLUCIONES	FECHA LIMITE	CUMPLIMIENTO O ESTADO DE AVANCE DE LAS SOLUCIONES	CORRECCIONES RESPECTO A LO PLANEADO
Condiciones relacionadas con accidentes por incendio							
Productos inflamables (thinner, varsol,) cerca de fuentes de calor.		X					
Fuentes de ignición (fósforos, encendedores) en poder de las niñas y niños.		X					
Conexiones eléctricas, enchufes, cables que pueden causar corto circuito.		X					
Condiciones relacionadas con accidentes por DESCARGAS ELÉCTRICAS							
Equipos eléctricos cerca de fuentes de agua (lavaderos y lavamanos).		X					
Tomas eléctricas sin polo a tierra.		X					
Tomas eléctricas con sobrecarga.		X					
Cables, toma eléctrica y demás líneas de conducción eléctrica al alcance de las niñas y niños.		X					
Tomas eléctricas en desuso sin sellamiento de protección.		X					

Condiciones relacionadas con accidentes por USO INADECUADO DE GAS NATURAL O GLP							
No hacer mantenimiento periódico por personal especializado a los gasodomesticos y sus conexiones		X					
Lugares en que se encuentran elementos que funcionan con gas con poca o nula ventilación.		X					
No cerrar la llave de paso después de utilizar el gas (estufa, calentador, secadora).		X					
Condiciones relacionadas con accidentes por intoxicación							
Medicamentos al alcance de niños-niñas.		X					
Uso de juguetes revestidos de pintura con plomo		X					
Sustancias empleadas para el aseo sin etiqueta o envases de alimentos o bebidas		X					
Sustancias empleadas para el aseo al alcance de las niñas y niños		X					
No revisar la fecha de vencimiento de los alimentos.		X					
No revisar la apariencia de embutidos y productos cárnicos.		X					
Condiciones relacionadas con accidentes DE CAÍDA DE ALTURA							
Falta de supervisión de las madres, cuidadoras durante los juegos		X					
Ausencia de barreras físicas en sillas o camas donde permanecen los bebes		X					
Acceso a zonas elevadas sin protección y deficiente protección (azoteas, balcones, paredes elevadas, ventanas		X					
Mobiliario cerca de ventanas donde las niñas o los niños pueden trepar		X					

Ventanas sin tope o rejas que impidan el paso de las extremidades de las niñas o los niños		X					
Escalares con barandas que permitan escalar o trepar a las niñas o los niños		X					
Escalares al acceso de las niñas o los niños	X						
Escaleras sin pasamanos deslizantes en las escaleras		X					
Tapetes o elementos deslizantes en las escaleras		X					

DESARROLLO DE CAPACIDADES DE AUTOPROTECCIÓN CON NIÑOS Y NIÑAS

(6 MESES A 4 AÑOS)

Las actividades a desarrollar con las niñas y niños para fortalecer y apropiar prácticas y comportamientos para anticiparse a eventos o situaciones que puedan causarles daño.

ACTIVIDADES A REALIZAR CON NIÑOS Y NIÑAS	FECHA PROYECTADA	FECHA DE REALIZACIÓN	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD
Taller de seguridad vial, por medio de triciclos, resaltando y reconociendo las señales de tránsito más conocidas	Un día al mes	Un día al mes	
Desplazamiento al comedor, para consumir el refrigerio reforzado, Almuerzo y Onces	Dos veces al mes	Dos veces al mes	
Asamblea practica y vivencial, Movilización en escaleras	Diariamente	Diariamente	
Cordones de los zapatos constantemente amarrados	Diariamente	Diariamente	

Dramatizaciones resaltando el no jugar con las puertas	Según planeación de actividades pedagógicas de las docentes de los diferentes niveles	1 Una semanal por nivel	
No salir corriendo	Diariamente	Diariamente	

PROMOCIÓN DE LA GESTIÓN DE RIESGOS DE ACCIDENTES CON LAS FAMILIAS

Las actividades a desarrollar con las familias para promover la importancia de la gestión de riesgos de accidentes en la protección de las niñas y niños. Como se observa a continuación:

ACTIVIDADES A REALIZAR CON LAS FAMILIAS	FECHA PROYECTADA	FECHA DE REALIZACIÓN	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD
Taller acerca de los riesgos de accidentes que se pueden tener en casa			
Folleto, acerca de las medidas preventivas que deben tener los padres de familia cuando llevan un niños (a) en bicicleta			
Carteleras informativas a los padres de Familia, acerca las medidas preventivas para pasar una avenida			
Actividades sobre la semana de la movilidad			

Crucigrama de palabras claves para prevención de accidentes en los niños niñas.			

RESPUESTA A LOS ACCIDENTES

El “procedimiento de respuesta a los accidentes en instituciones o establecimientos oficiales o privados de atención integral a la primera infancia”

http://intranetsdis.integracionsocial.gov.co/mapaprocesos/index.html
Ruta: Prestación de los servicios sociales □Caracterización de procedimientos□□□□□□□□□□□

Se socializa e implementa con el talento humano y las familias del Jardín Infantil.

RECUPERACIÓN

En el Jardín Infantil FANA, los accidentes que le han sucedido los niños (as) no han requerido hospitalización; las estrategias que manejamos cuando sucede un accidente es el acompañamiento permanente de la Responsable del Servicio y de la docente titular del nivel donde se encuentra matriculado el niño (as), a través de vía telefónica y a su vez dejándolo por escrito en el Formato de reporte de accidentes.

Cuando el niño (a) ya ingresa a su Jardín se realiza un seguimiento continuo en cuanto a su comportamiento y procesos como: comunicativos, interacción, participación y evolución que va teniendo al transcurrir el tiempo, posterior a esto se realiza una socialización a la madre o padre de familia y según como sea su recuperación se firma acta de cierre con la firma de la madre o padre y docente titular.

ANEXOS

- Se anexa formatos de accidentes.
- Actividades con Padres de Familia y niños (as)
- Matriz de identificación de peligros Niños y Niñas del Jardín